

Grammaticus 1



Je sais identifier le groupe sujet et le verbe et accorder.

Je sais identifier les constituants du groupe nominal et respecter les accords

Je sais identifier et utiliser les formes de phrase

Je sais conjuguer un verbe à l'imparfait, au futur

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Comment faire ?

- Pour trouver le verbe je peux mettre la phrase à la forme négative.
- Samia et Jules jouent à la balle.

→ Samia et Jules ne jouent pas à la balle.



Grammaticus 1

Comment faire ?

- Pour trouver le groupe sujet, je me demande de qui ou de quoi on parle.

Les élèves ne copient pas une poésie dans leur cahier.



- Pour identifier une phrase à la forme négative, je regarde si elle porte ses lunettes.

Idriss n'est jamais en retard à l'école.

- Pour conjuguer à l'imparfait, je dois utiliser la marque du temps : **AI** ou **I**.
Pour conjuguer au futur, j'utilise la forme verbale et la marque du temps qui correspond.

Grammaticus 1

1

→ **Complète** chaque groupe nominal avec un déterminant : ***des, ces, la, cette, mon, une.***

..... stylo abeilles cahiers

..... image récréation maitresse

2

→ **Classe** ces groupes nominaux dans le tableau :

les crayons rouges • plusieurs feuilles • une leçon
des chaussures neuves • la bibliothèque • un livre neuf

singulier	pluriel
.....	
.....	
.....	

Grammaticus 1

3

→ **Indique** si le groupe encadré est le *groupe sujet* ou le *groupe verbal*.

Les élèves de CE2 jouent à la balle assise.

.....

Le maitre lit une histoire intéressante.

.....

Nous écrivons nos leçons de français.

.....

4

→ **Colorie** de la même couleur le groupe sujet et le groupe verbal.

Les élèves de CE2	distribuent le matériel à leurs élèves.
Cet élève	travaillent sur leur cahier.
Les professeurs	lit son roman d'aventures.

Grammaticus 1

5

→ **Transforme** ces groupes nominaux au pluriel.

la maitresse →

une table →

un cahier →

le stylo →

un élève →

6

→ **Range** ces mots dans le sac qui convient :

le-trousse-cartable-un-des-affaire-les



Grammaticus 1

7

→ **Souligne** le verbe rouge.

Les élèves jouent dans la cour.

Vous marchez en lisière de forêt.

Mon père ramènera mon sac de sport.

Il parlait de ses vacances.

Les élèves entraient dans la classe.

8

→ **Entoure** les phrases à l'imparfait.

Le maitre prépare sa leçon de mathématiques.

En CE1, je mangeais une pomme tous les matins.

Tu dessinais un joli dessin.

Ce matin, les élèves jouaient dans la cour.

Le chat dort sur le canapé.

Pendant les vacances, elle écrivait une lettre à sa famille.

En CE1, je faisais mes devoirs tous les soirs.

Grammaticus 1

9

→ **Entoure** la forme verbale qui est correcte.

Au printemps, les oiseaux *chantons* / *chantaient* / *chantiez* dans les arbres.

Tu *jouons* / *jouais* / *jouent* au ballon avec tes amis.

Les enfants *dessinaient* / *dessinez* / *dessine* de beaux paysages.

10

→ **Complète** avec le verbe demandé à l'imparfait.

Ils (chanter) tous les matins.

Nous (regarder) les oiseaux par la fenêtre.

Je (calculer) en ligne les additions.

Elle (penser) souvent à ce film.

Tu (jardiner) tous les mercredis.

Grammaticicus 1

11

→ **Transforme** ces groupes nominaux au pluriel.

un dictionnaire →

la feuille →

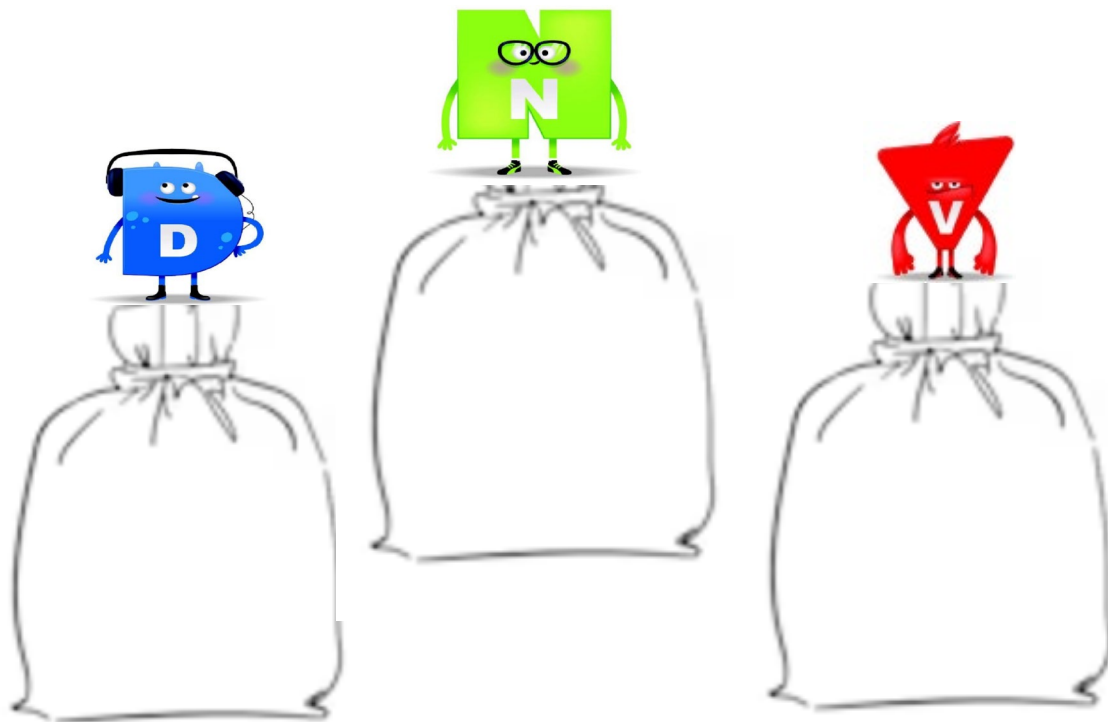
un exercice →

le dessin →

Une plante →

12

→ **Range** ces mots dans le sac qui convient :
fourchette-compter-des-monter-la-les-grimper-chaise.



Grammaticus 1

13

→ **Complète** le tableau.

singulier	pluriel
un élève attentif	
	des crayons bleus
	les ballons multicolores

14

→ **Complète** avec la bonne terminaison à l'imparfait.

Tu arriv..... en vélo à l'école.

Les vagues déferl..... sur les rochers.

La voiture roul..... trop rapidement.

La cloche sonn..... tous les midis.

Je rest..... tous les soirs à l'étude.

Nous fêt..... l'anniversaire de ma sœur.

Grammaticus 1

15

→ **Écris** la classe des mots en gras.



Les élèves jouent dans la cour de **récréation**.

.....

.....

Maxime **déjeune** à l'école.

.....

Cet été, j'ai cherché **des** crabes dans les **rochers**.

.....

.....

16

→ **Complète** avec le verbe demandé à l'imparfait.

Quand j'(être)....., j'(avoir)un vélo rouge.

Les élèves (être)..... toujours très attentifs.

Il (avoir)beaucoup de livres dans sa chambre.

Nous (avoir).....une grande classe.

Vous(être)..... contents d'aller à l'école.

Grammaticus 1

17

→ **Classe** les mots suivants dans le tableau :

Paris-Lyon-classeur- Sacha-ballon-chaussure-France-couteau

	
.....	
.....	
.....	
.....	

18

→ **Transpose** ces phrases à l'imparfait.

Nous **préparons** nos affaires chaque matin.

.....

Ils **jouent** au ballon dans la cour de récréation.

.....

Tu **cherches** des livres à la bibliothèque.

.....

Grammaticus 1

19

→ **Souligne** le verbe rouge.

Nous marchions doucement dans la cour.

Le plus souvent, la maitresse écrit au tableau.

Les magiciennes consultent leur grimoire.

Tu oublies souvent de fermer la porte à clé.

Ce matin, Laure était en retard.

20

→ **Relie** chaque pronom avec le groupe verbal qui convient.

Je • • marchais doucement.

Elles • • avais de la chance.

Nous • • traversiez le pont.

Tu • • arrivent à l'heure à l'école.

Vous • • étions impatients d'arriver.

Grammaticus 1

21

→ **Transpose** ce texte à l'imparfait.

Chaque matin, la maitresse **dit** bonjour à la classe et **explique** la leçon. Puis, nous **prenons** nos stylos pour écrire et **faisons** les exercices.

.....

.....

.....

.....

.....

22

→ **Entoure** tous les noms propres de ce texte.

Ce matin, Lina arrive à l'école Victor Hugo avec Paul et Samir. Dans la cour, Emma joue à la marelle devant la bibliothèque. Hugo discute avec Clara près du gymnase. Aujourd'hui, la maitresse, Madame Dupont, nous parle de la géographie française, des fleuves comme la Seine et la Loire. Samir lève la main pour dire qu'il connaît aussi le Rhône. Tout le monde travaille dans la bonne humeur.

Grammaticus 1

23

→ **Colorie** chaque phrase d'une couleur.

Les	maitre	distribue	des	leçon.
Le	élèves	donnent	une	feuilles.

24

→ **Écris** la classe des mots en gras.



La voiture rouge **roule** rapidement.

.....

La petite **fil**le se dirige vers la **pi**scine.

.....

25

Transpose ce texte à l'imparfait.

La maitresse **veut** nous montrer un nouveau jeu et nous **pouvons** tous participer. Paul **peut** courir très vite et Lina **peut** proposer des stratégies.

Clara **vient** aussi pour participer.

.....
.....
.....
.....

Grammaticus 1

26

→ **Écris** l'infinitif du verbe souligné.

Nous cherchions dans le dictionnaire.

Vous venez tous les matins.

Elle préfère jouer au tennis.

27

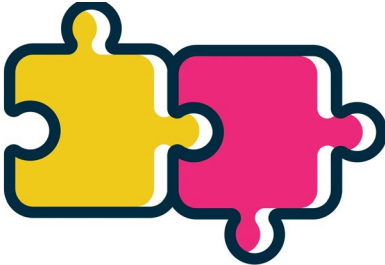
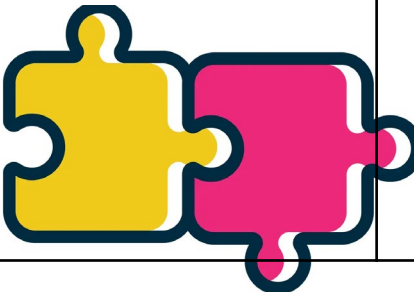
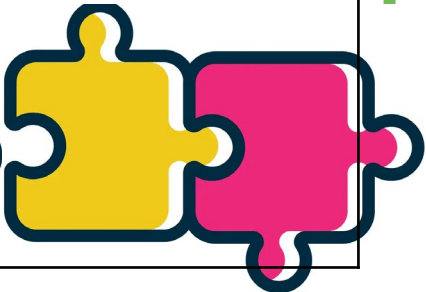
→

Colorie chaque phrase d'une couleur.

Les	enfant	portent	un	combinaison	rouge.
L'	astronautes	porte	un	manteau	spatiale.

28

→ **Écris** le radical de chaque verbe dans la pièce de puzzle jaune et la terminaison dans la pièce rose.

MANGER	PASSER	VENIR
		

Grammaticus 1

29

- **Entoure** les mots de négation de chaque phrase et **colorie** le verbe en rouge.

Vous ne pouvez rien toucher dans le musée.

Les sapins ne perdent pas leurs aiguilles à l'automne.

Tu ne veux plus écouter d'histoire.

Je ne voulais pas venir aujourd'hui.

30

- **Transforme** la phrase négative en phrase positive.

Je voulais aller à la piscine.

→

Les chats aiment l'eau.

→

Les enfants veulent jouer dans la cour.

→

Tu iras à ton cours de danse.

→

Grammaticus 1

31

→ **Écris** ces groupes nominaux au singulier.

les enfants →

des chiens →

tes histoires →

les cartables →

des arbres verts →

32

→ **Colorie** chaque phrase d'une couleur.

Les	lampe	éclairait	les	chambre	voisine.
La	bougies	éclairaient	la	tables	basses.

33

→ **Entoure** uniquement les phrases au futur.

Demain, nous irons à la piscine.

Tu feras tes devoirs ce soir.

Elle écrit une histoire dans son cahier.

Ils partiront en vacances cet été.

Le chat dormait sur le canapé.

Grammaticus 1

34

→ **Colorie** le verbe en rouge et **écris** son infinitif.

Je ne mangerai jamais d'épinards.

Emma ne regarde plus la télévision.

Le champion ne voulait plus s'entraîner.

Vous n'aviez pas peur du noir.

35

→ **Transforme** les phrases à la forme négative et **souligne** le verbe en rouge.

Le train partait de la gare de Lyon.

↳

Il avait une silhouette sportive.

↳

36

→ **Écris** la classe des mots en utilisant des abréviations.



Espagne	escalader	mon	tu	visage
finir	Mexique	cheveu	ils	ses

Grammaticus 1

37

- **Transforme** les phrases à la forme négative et **souligne** le verbe en rouge.

Les feuilles tombaient des arbres.



.....

Il pleut toujours dans cette région.



.....

38

- **Remplace** le groupe sujet par un pronom personnel.

Les élèves de CE2 allaient à la piscine. ➡

Le maitre-nageur donne les consignes. ➡

Sami et moi partons en premier. ➡

Le professeur surveille ses élèves. ➡

À la piscine, **les bonnets** sont obligatoires. ➡

39

- **Entoure** le sujet qui convient pour chaque phrase.

La jeune fille/elles/vous portait des lunettes rouges.

Je/il/ils avaient un cartable bien rempli.

Cet oiseau/ces oiseaux volent bas.

Le médecin/ils/les médecins examine le patient.

Grammaticus 1

40

→ Écris 5 phrases négatives pour dire ce que les personnages ne font pas. Tu peux utiliser les mots : *balançoire, ballon, courir, pluie, crier.*



.....

.....

.....

.....

.....